

Упражнения и игры на любознательность

Хорошим подспорьем для домашнего обучения всегда были игры и игровые упражнения. Помогут они в развитии любознательности и познавательного интереса. Главное при подборе таких игр - они должны побуждать детей к исследовательской деятельности, вызывать желание узнавать новое и докапываться до сути.

«Цепочка вопросов»

Упражнение можно проводить в любой ситуации: дома, на прогулке, на домашнем занятии. Взрослый придумывает интересную тему, например, "Зачем нужна одежда?", "Почему идет дождь?", "Откуда берутся грибы?". Изначально вопросы задает взрослый, чтобы научить ребенка выстраивать логическую цепочку вопросов, а затем вопросы может задавать ребенок. Дошкольник отвечает на вопросы до тех пор, пока может найти ответ. Взрослый помогает ему наводящими предложениями или при затруднении сам отвечает на поставленный вопрос. Например, логическая цепочка может быть такая:

«Преобразуем старое в новое»

Любознательность детей можно совершенствовать самым простым способом, если придумывать новое использование старым предметам. Например, мама собирает все ненужные вещи на кухне (коробочки, пластиковые бутылочки, стаканы, крышки) и предлагает малышу придумать, как можно их еще раз использовать в быту. Из небольших пластиковых бутылочек получатся забавные рожицы зверят, если к ним подклеить ушки и нарисовать глаза, носики, усики; обклеив старую коробочку красивой тканью, можно получить оригинальную шкатулку для подарка бабушке. Главное, побуждать малыша самого придумывать различные преобразования, видеть перспективу старой вещи.

«Игры – раскопки»

Сейчас такие игры становятся популярными для детей и взрослых, поэтому приобретая игру - раскопку, ее можно сделать семейным развлечением. Затем подобные игры можно делать самостоятельно и играть достаточно длительное время.

Смысл всех игр в том, что обязательно нужно раскопать какой-либо артефакт под культурными слоями. Игровые действия помогают открыть древние тайны истории.

«Я - в зеркале»

Упражнение помогает совершенствовать познавательный интерес дошкольников, воплощать творческие замыслы, словесно описывать свои эмоциональные проявления. Взрослый предлагает ребенку нарисовать самого себя в трех зеркалах: голубом - Я в настоящем, зеленом - Я в прошлом и красном - Я в будущем. Затем идет обсуждение рисунков, например, можно спросить дошколенка, что он чувствовал при рисовании, какие эмоции вызвало у него изображение самого себя в прошлом, настоящем, будущем. Спросить, в каком времени было легче себя изобразить? Обязательно все рисунки собирать в отдельную папку, возвращаться периодически к этой теме, чтобы проследить, как совершенствуется и активизируется желание познавать себя, представлять себя в будущем.



13 ВОПРОСОВ ДЕТЕЙ И КАК НА НИХ ОТВЕЧАТЬ

ПОМОГАЕМ РОДИТЕЛЯМ ПОЧЕМУЧЕК

В жизни любого родителя рано или поздно наступает время, когда ребёнок задаёт миллион самых разнообразных вопросов. Его интересует всё: почему небо голубое, почему собаки лают, зачем нужно спать и другие важные вещи.

Подсказываем, как мамам и папам отвечать на самые популярные детские вопросы, а заодно и узнать что-то новое самим.

№ 1. «Почему небо голубое?»

Казалось бы, почему у неба есть цвет, если воздух вокруг нас прозрачный? Это объясняется тем, что в воздухе содержится большое количество пыли, водяного пара, газов и кристаллов льда — они находятся в постоянном движении, сталкиваются и смешиваются между собой. Солнечные лучи, проходя через атмосферу, разделяются на цвета радуги — какие-то больше, а какие-то меньше. Получается, что больше всего разлетаются фиолетовый, синий и голубой цвета, и именно поэтому небо выглядит синим или голубым.

№ 2. «Сколько человек было в мире за всё время?»

Сейчас (сентябрь 2022 года) на Земле живёт около 7,753 миллиардов человек — цифра гигантская. И это не считая тех, кто не дожил

до сегодняшнего дня — их было великое множество. Подсчитать точное число не представляется возможным, зато можно предположить. По оценкам экспертов-демографов, в разное время на Земле проживало около 108–110 миллиардов человек — в 14 раз больше, чем есть сейчас.

№ 3. «Какое море самое солёное?»

Вода в морях и океанах солёная, но степень солёности различается в зависимости от разных факторов. Самым солёным принято считать Красное море — и этому есть множество причин. Во-первых, это внутреннее море Индийского океана, расположенное между Аравийским полуостровом и Африкой, поэтому там очень жарко и выпадает мало осадков: не больше 100 миллиметров за год, а испаряется при этом в 20 раз больше. К тому же, в Красное море не впадает ни одна река — проще говоря, его солёную воду попросту ничего не разбавляет. Нельзя не отметить Мёртвое море — оно более солёное, чем Красное, но географически считается скорее озером.

№ 4. «Боятся ли слоны мышей?»

Вы знаете, что тот факт, что слоны боятся мышей — это миф? Наверняка и вам, и вашим детям внушали, что это правда. Разбираемся, почему всё не так. Учёные неоднократно проводили исследования, запуская мышей в вольеры к слонам, но они ни разу так и не вызвали у крупных животных ужаса,

и даже наоборот — им было любопытно. Изначально эта легенда могла родиться из-за того, что по своей природе слоны — довольно осторожные создания.

№ 5. «Почему страусы прячут голову в песок?»

Действительно ли эти крупные птицы, вместо того, чтобы убежать от опасности, прячутся таким образом? На самом деле это тоже миф. Страусы не летают, поэтому им приходится прятать яйца в вырытых в земле норах. Чтобы проверить температуру в этих своеобразных подземных гнёздах, они иногда просовывают голову вниз. В случае опасности страусы могут пригнуть голову низко к земле, чтобы слиться с ландшафтом, однако под землю она в таких ситуациях не уходит.

№ 6. «Что будет, если потушить Солнце?»

Во-первых, это совсем не простая задача. Масса Солнца примерно в 330 000 раз превышает земную. Даже всей воды, которую можно найти в земных водоёмах, не хватит для того, чтобы хоть немного остудить его. К тому же, в этом нет необходимости — жизнь на Земле напрямую зависит от Солнца. И влажностью — именно это придаёт им разную форму.

№ 7. «Сколько всего звёзд на небе?»

По подсчётам учёных, по всему небу с Земли можно наблюдать около 9 096 звёзд. Это только те, которые мы можем увидеть! И так как в любой момент мы видим только половину небесной сферы, делим это число на два — получается 4548 звёзд. А вот точное количество звёзд во Вселенной подсчитать невозможно — это можно объяснить ребёнку на примере песчинок на пляже.

№ 8. «Как появляется радуга?»

Солнечный свет только кажется белым, на самом деле содержит в себе цвета от красного до фиолетового — как и радуга. Мы можем видеть проявление этих цветов, когда идёт дождь. Под определённым углом солнечный свет дробится на отдельные цвета, образуя радугу. Проверять это удобно в солнечный день — для этого можно использовать садовый шланг, найдя нужный угол.

№ 9. «Зачем птицы улетают на юг?»

Птицы улетают на юг, потому что зимой им становится нечего есть в родных местах — вместо того, чтобы искать пищу в снегах, им проще отправиться в дальние края. Остаются только те пернатые, которые способны находить пропитание даже в холодное время. Весной, когда на юге становится слишком жарко, а в родных условиях просыпаются насекомые, птицы возвращаются

№ 10. «Как животные общаются между собой?»

Животные общаются между собой и с нами, даже если мы говорим на разных языках. Они используют разный диапазон звуков, чтобы сообщать о чём-то. При этом звуки — не единственный способ говорить о чём-то. Например, собаки виляют хвостом, а кошки прижимают уши к голове. Если ребёнку интересно узнать, о чём говорит его домашний питомец, можно изучить его невербальный язык.

№ 11. «Что такое атмосфера?»

Атмосфера — это воздушная или газовая оболочка планеты. В атмосфере Земли содержится кислород, благодаря которому существует жизнь, и диоксид углерода, который нужен бактериям и растениям для процесса фотосинтеза. Проще говоря, атмосфера нужна для защиты планеты от ультрафиолетового излучения и метеоритов.

№ 12. «Бывают ли две одинаковые снежинки?»

По мнению учёных, вероятность того, что две снежинки будут на 100% одинаковыми, составляет около 1 на один квинтиллион (в этом числе 18 нулей). Снежинки состоят из кристаллов льда, пыли и водяного пара. Снег образуется в холодных облаках: капли воды соединяются с кристаллами льда, образуя ещё более крупные кристаллы. Снежинки проходят сквозь облака с разной температурой

№ 13. «Чем море отличается от океана?»

Если говорить просто, то море — это часть океана, обособленная сушей. Но есть и три различия: площадь, глубина и население. Общая площадь океанов составляет примерно 362 миллиона квадратных километров: самый большой океан, Тихий, размером в 165,25 миллионов, а самое большое море, Средиземное, имеет площадь всего 2,5 миллионов километров. По такому же принципу глубина морей значительно уступает глубине океанов.

В морях и океанах можно встретить разных обитателей. Из-за глубины фауна и флора морей куда разнообразнее, ведь это способствует лучшему процессу фотосинтеза (химического средства, посредством которого водоросли и бактерии производят глюкозу и кислород из углекислого газа и воды, используя только свет в качестве источника энергии).

